

1.	اسم المادة	دراسات في الصوفية وطرقها
2.	رقم المادة	0401945
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة العقيدة الإسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشرعية
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2017-2018م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/10/18م

16. منسق المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. د.مره محمود خرمة ، الطابق الثالث، مبنى الشرعية ب ، الساعات المكتبية: ح ث خ: 10-1 هاتف 0777632289 dr_marwa@ju.edu.jo</p>
--

17. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أساتذة شعبة العقيدة الإسلامية</p>
--

18. وصف المادة

<p>كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تتناول هذه المادة دراسة الصوفية ونشأتها وأبرز طرقها المشهورة، وعقائدها، وأساليبها في تناول مسائل الشريعة</p>
--

والعقيدة، وتطوراتها المعاصرة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تهدف المادة إلى عدة أهداف من أبرزها:

1. التعرف إلى مصطلحات: (الأخلاق، التصوف، الطرق والمصطلحات ذات الصلة)
2. تعريف الطالب بالتجربة الصوفية عموماً والتجربة الصوفية الإسلامية خصوصاً.
3. تعريف الطالب بحقيقة التصوف ومصدره ونشأته وتطوره وغايته وضرورة دراسته.
4. تعريف الطالب بأهل التصوف (أقسام المنتسبين إلى التصوف) ومدارسهم وطرقهم وعقائدهم ومواقف الناس منهم.
5. تمكين الطالب من فهم منهج الصوفية وخصائصه في تناول المسائل العقدية في القرون المتقدمة والمتأخرة.
6. تعريف الطالب بموضوعات التصوف الإسلامي وبيان موقع التصوف الإسلامي من علم الأخلاق الإسلامي.
7. القراءة النصية في كتب التصوف القديمة والحديثة والمقارنة بينها.
8. تقييم السلوك الصوفي وتوضيح إيجابياته، والتعرف إلى أسباب ظهور بعض السلبيات عند بعض المنتسبين إلى التصوف.
9. توضيح دور التصوف الإسلامي في حضارة الأمة ماضياً وحاضراً ومستقبلاً
10. تحفيز الطالب على استخدام طاقاته الروحية في أوجه الخير لنفسه ولمجتمعه ونبذ كل ما يخالف الدين الإسلامي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. التمييز بين التصوف الإسلامي وغير الإسلامي.
2. فهم المصطلحات الصوفية والمقامات والاحوال التي يسلكها اهل كل طريق من الطرق الصوفية والتمييز بينها وتقييمها سلباً وإيجاباً.
3. معرفة ضوابط قبول او رد ما ورد عن الصوفية ضمن حدود كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم والحكم على مدى صحة السلوك الصوفي وقبوله.
4. القدرة على الدفاع عن الدين الإسلامي ورد شبهات أعداء الإسلام فيما يتعلق بالجانب الروحي من الدين الإسلامي.
5. التمييز بين أصناف المنتسبين إلى التصوف الإسلامي وتحذير الناس من المستصوفين.
6. معرفة مواقف الناس من التصوف الإسلامي وتقييم تلك المواقف قرياً او بعداً عن مصدر الدين الإسلامي.
7. النظر في إمكانية تحقيق نهضة الأمة بما يمكن الاستفادة منه من منهج الصوفية العملي في تهذيب الاخلاق وتربية النفوس ودور التصوف في نهضة الأمة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
المراجع مفتوحة بحسب اجتهادات الطلبة واستفادتهم من	محاضرات ، مناقشات، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، عصف ذهني، اعداد	ان يتعرف الطالب الى تلك المعلومات		الاول	التعريف بالتصوف الإسلامي، اشتاقات المصطلح وتعريفات التصوف الإسلامي والتمييز بين معنى

المراجع المذكورة في الخطة	البحوث والتقارير و امتحانات.				التصوف بشكل عام والتصوف الإسلامي بشكل خاص.
=	=	ان يحلل الطالب الآراء ويرجح بينها		الثاني	اقوال العلماء في مصدر التصوف الإسلامي وعوامل نشأته
=	=	ان يقيم الطالب مواقف الناس من التصوف		الثالث	المنتسبون الى التصوف الاسلامي ومواقف الناس منهم
=	=	ان يبين الطالب طرق الصوفية ومدارسهم		الرابع	طرق الصوفية ومدارسهم
=	=	ان يستتبط الطالب المراحل التي مر بها التصوف		الخامس	مراحل تطور التصوف الاسلامي
=	=	ان يوضح الطالب مناهج الصوفية ويحللها ويعلل تغيرها		السادس	منهج الصوفية في القرون الأولى وعلّة اختلاف مناهجهم بعد القرن الرابع للهجرة، المنهج العلمي المطلوب لفهم كلام الصوفية والاستفادة منه، وتحليل أسباب الإنكار عليهم
=	=	ان يفرق الطالب بين مصطلحات الصوفية		السابع	التعرف الى مدار التصوف وحقائق الاحوال والمقامات والشطحات الصوفية
الامتحان	امتحان	امتحان		الثامن	الامتحان النصفي

التعرف الى منهج الصوفية في بيان العقيدة وابرز ارائهم العقديّة	التاسع	ان يتعرف الطالب الى ابرز الآراء العقديّة الصوفية ومنهج الصوفية في بيانها	محاضرات ، مناقشات، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، عصف ذهني، اعداد البحوث والتقارير	المراجع مفتوحة بحسب اجتهادات الطلبة واستفادتهم من المراجع المذكورة في الخطة	
تقييم السلوك الصوفي وتوضيح إيجابياته، والتعرف إلى أسباب ظهور بعض السلبيات عند بعض المنتسبين إلى التصوف	العاشر	ان يقيم الطالب السلوك الصوفي سلبا وإيجابا مع التعليل	=	=	
توضيح دور التصوف الإسلامي في حضارة الأمة ماضيا وحاضرا ومستقبلا	الحادي عشر	ان يستنبط الطالب من دور الصوفية في نهضة الامة سبل النهضة الحديثة لامتنا	=	=	
مناقشة ابحاث الطلبة	الثاني عشر	ان يملك القدرة على التحليل والنقد والمناقشة العلمية البناءة للابحاث	مناقشة الابحاث	=	
مناقشة ابحاث الطلبة	الثالث عشر	=	=	=	
مناقشة ابحاث الطلبة	الرابع عشر	=	=	=	
مناقشة ابحاث الطلبة	الخامس عشر	=	=	=	
الامتحان	السادس عشر	الامتحان	الامتحان	الامتحان	

					النهائي
--	--	--	--	--	---------

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
تحفيز الطلبة على القراءة المستفيضة في كل ما يتعلق بالموضوع واجراء تقارير وابحاث تغني حصيلة تعليمه في هذا المساق

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحانات وتقارير وابحاث ومناقشات وعروض لمواضيع امام الطلاب.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: اخذ الحضور في بداية كل محاضرة ومن يتغيب اكثر من النسبة المسموح بها يتم حرمانه من المادة
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لا يقبل عذر الغياب عن الامتحان الا ان كان السبب قاهرا فيعاد له الامتحان بما يناسب اخذه فرصة اكبر للدراسة، ويخصم من علامات التقرير اذا تم التأخر في تسليمه.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: مع توفر القاعات المناسبة فاجراءات السلامة والصحة متحققة باذن الله تعالى
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تتخذ الاجراءات الصارمة وفق قوانين الجامعة في حق من يغش او يخرج عن النظام الصفي.
- هـ- إعطاء الدرجات: بالعدل والانصاف بما يستحقه كل طالب بجهده الخاص وذلك بتوزيع العلامات الى 15 البحث و 25 اعمال الفصل و 20 الامتحان النصفي و 40 الامتحان النهائي
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات التدريسية بما فيها من ادوات تناسب تدريس المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

نحن بحاجة الى أجهزة داتا شو في قاعات الكلية وتحسين المقاعد وجودة الألواح.

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- ✓ المنقذ من الضلال لأبي حامد الغزالي.
- ✓ التصوف الإسلامي لد.عزمي طه السيد

- ✓ حقائق عن التصوف لعبد القادر عيسى
- ✓ التعرف لمذهب أهل التصوف لمحمد الكلابذي
- ✓ الرسالة القشيرية للقشيري
- ✓ مدارج السالكين ابن قيم الجوزية
- ✓ مدخل الى التصوف الاسلامي للد.أبو الوفا الغنيمي التفتازاني
- ✓ المدخل الى التصوف الاسلامي محمود أبو الفيض المنوفي
- ✓ دستور الاخلاق في القران لمحمد دراز
- ✓ طبقات الصوفية للسلمي

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- ✓ اللمع للطوسي
- ✓ الصوفية والفقراء لابن تيمية
- ✓ قوت القلوب لابي طالب المكي
- ✓ احياء علوم الدين لأبي حامد الغزالي
- ✓ الموسوعة الصوفية د.عبد المنعم الحفني
- ✓ التصوف الاسلامي رياضة روحية خالصة لد.سعيد مراد
- ✓ أصول الاخلاق في القران الكريم د.عمر حمزة
- ✓ الاخلاق بين الفلاسفة وعلماء المسلمين د.مصطفى حلمي
- ✓ الاخلاق النظرية د.عبد الرحمن بدوي
- ✓ في علم الاخلاق لسعد الغفان
- ✓ الاخلاق في الاسلام مقارنة بالديانات الاخرى ليعقوب المليجي
- ✓ الصوفية في الاسلام لنيكلسون
- ✓ كشف المحجوب للهجويري.
- ✓ (الطبقات الكبرى) و(الأجوبة المرضية) و(البواقيت والجواهر) للشعراني

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.مروه محمود خرمة التوقيع: ----- التاريخ: 2017/10/18م

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع